	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA VELASQUEZ (Nocturna) Celular: 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co LLOBAIDA MILENA CALLE (Sabatino) Celular: 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna) Celular: 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co MAURICIO GUIRALES Celular: 302 323 45 36 mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMAN0	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407	PERIODO: 3	SEMANA: 24
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		02/08/2021	07/08/2021
TEMA: Primera guerra mundial: nacionalismo			

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

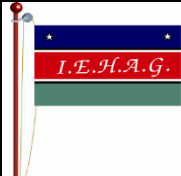
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL CONFLICTO

Normalmente hablamos como si fueran sinónimos de problemas y conflictos, vamos a describirlos muy brevemente para diferenciarlos:

Los conflictos surgen y nos acompañan a lo largo de toda la vida, no hay que entenderlos siempre como algo negativo, ya que los conflictos pueden ser positivos.

1. Escribe 5 ejemplos de como solucionar nuestros conflictos de manera pacífica ya sea en el hogar, en el ambiente escolar o en la convivencia en la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 3

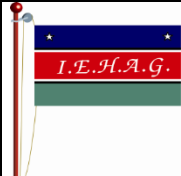
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee con detenimiento el siguiente texto intentando identificar las ideas más importantes en el paso 3 responde.

En el siglo XIX, surgieron muchos tipos de nacionalismo según las circunstancias históricas que se dieron. Uno de los lugares donde se reflexionó mucho sobre este concepto fue en el territorio alemán, precisamente porque allí no existía una nación como tal y la gente que lo habitaba anhelaba crear una nación. Por este motivo, los filósofos alemanes se propusieron estudiar a fondo el concepto: qué era, porqué se daba, qué tipos de nacionalismo podían existir, cómo se podía aplicar en la práctica.

Hoy en día, el nacionalismo es un sentimiento de devoción y amor hacia una nación, basado en un sentido muy fuerte de identidad, de orgullo y de devoción hacia el país al cual se pertenece; es importante anotar que es uno quien pertenece a la nación y no la nación la que le pertenece a uno. Quienes rigen su actuar impulsados por el nacionalismo tienden a sentir que tienen ciertas costumbres en común, que les dan un sentido de identidad y un anhelo por formar su propia patria separada de los vecinos. Sin embargo, hay quienes ven mucho peligro en el nacionalismo, especialmente cuando éste es exacerbado. Sostienen que se presta fácilmente para la intolerancia hacia las minorías. Puede conducir a la separación entre naciones de forma arbitraria, cuando unas se creen más fuertes y por ende, con derecho a atropellar a las más débiles.

Las minorías son rechazadas por motivos arbitrarios. Es el caso de la discriminación contra la mujer, las minorías religiosas o étnicas. Al ser intolerantes, los nacionalistas cometen injusticias como provocar el desplazamiento de grupos enteros de minorías. Generalmente, este tipo de nacionalismo niega la existencia de grupos minoritarios, prohibiéndoles la libre expresión. Los nacionalistas pueden llegar a la corrupción y a la persecución de las minorías al sentirse superiores a los demás. Inclusive, entre las naciones se acentúa la separación en lugar de la unión y esto se puede prestar fácilmente para la guerra que termina en tragedias irreparables.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee con atención el anterior texto y responde

1. ¿Cómo se puede interpretar hoy día en concepto de nacionalismo?
2. ¿Por qué se dio sobre el nacionalismo en territorio alemán?
3. Representa el nacionalismo un peligro para sociedad?
4. ¿Diría usted que en Colombia, el sentimiento predominante es el nacionalismo o el regionalismo?
Sustente su respuesta con hechos reales.

CORREOS DE LOS DOCENTES

- angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 401)
- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 402)
- mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 406 y 407)

FUENTES DE CONSULTA

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-soc-b1-s5-doc.pdf>
<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/aperjim/resolucion-de-conflictos/>